

◆學歷

國立台東師範學院語文教育系

國立台東大學教育系所教育行政碩士

◆經歷

臺東縣長濱鄉寧埔國民小學教師

臺東縣長濱鄉寧埔國民小學代理總務主任

臺東縣長濱鄉寧埔國民小學總務主任

臺東縣台東市建和國民小學總務主任

臺東縣台東市建和國民小學教導主任

臺東縣海端鄉霧鹿國民小學校長

◆現任

臺東縣關山鎮關山國民小學校長

◆教育理念

每個人都是天才，但如果你用爬樹的能力來斷定一條魚，魚一生都會相信自己是愚蠢的一愛因斯坦。

◆教育信念

文化、精緻、優雅、卓越

教育是「百年樹人」的大業，也是「教化成人」的希望工程。教育具有培育人才、促進經濟成長、導引社會進步、傳承與創新文化的功能，教育的良窳影響國家的未來進步發展與社會更新的腳步。

學校是以「學生學習」為教育主體，秉持著「學生第一」、「教學優先」的理念，學校的行政作為，均以學生的興趣和能力需求為考量，尊重學生的個別差異，重視適性化教學，讓學生能快樂學習、健康成長，讓每一個孩子都能「學會認知、學會與人相處、學會動手做、學習自我實現」。並進而以品德教育為基礎，透過多元學習、統整學習的歷程，成為有教養的國民。

邁入 21 世紀，教育應有更開創的想法，來提昇整體教育品質，以期能邁向精緻化方向前進，促進國家競爭力提昇。因此我的教育理念為文化、精緻、優雅、卓越，茲將理念闡述如下：

一、文化

文化與目的乃是達成卓越的基本要素，學校文化包括了價值、象徵符號、信仰以及家長與師生對學校生活所具有的共識與意義。文化主導了團體的價值與思想、感覺與行為，學校文化生活建構了學校真實面，而校長則扮演了建立立高層次的價值信念，凝聚學校向心力，建立卓越績效。

二、精緻

精緻教育的重點就是追求品質，不只重視學校文化的培養，更重視學生的學業成就，技藝養成教育與道德情意的陶冶，更重視學生潛能發揮的極致教育。因

此，創造精緻的校園情境，才能涵養學生優雅的氣質；提供精緻的課程與教學，才能培養學生豐富的知能；規劃精緻化的校園活動，才能深植學生深厚的人文情懷。透過精緻教育理念，重視未來導向的教育觀，除了教導學生「瞭解過去，實踐現在，更進一步預備未來」，促進學生全人發展。

三、優雅

學校文化落實到行為層面就是「優雅」，優雅一詞的含意為言談舉止不誇張，言之有物有內涵，自然會散發一種優雅氣質。所以優雅的意義是培養學生具有高尚的品德，經由課程與教學的陶冶，使學生涵養豐富的學識，具備良好的道德行為、生活習慣與反省能力，使身心散發出「優雅」的氣質。

四、卓越

學校教育的目標為「追求卓越、提昇品質」，教育目標是以有教無類為基準，採行因材施教為策略，使學生都能獲得最大機會促進自我實現。因此，學校追求卓越的目的，不只是學生學業成就的提昇，更要涵蓋學校行政管理、課程發展、教師教學、教師專業發展、資源整合以及校園營造與公共關係均能均衡發展，建立持久績效。

基於上述之教育理念，未來學校的經營將以「正向領導」營造學校氛圍，「服務領導」帶領學校成員，「權變領導」為手段，「策略領導」達成教育目標。

提昇學校教育品質之具體規劃

一、精緻卓越行政文化，提昇學校行政效能。

- (一) 溝通學校成員觀念，建立合作共識。
- (二) 實施走動管理，提升行政服務效能。
- (三) 建立績效獎勵機制，鼓勵成員勇於創新。
- (四) 樹立良好工作體制，促進行政流程順暢。

二、正向和諧組織文化，創造適性學習樂園

- (一) 規劃永續環境設備，強化設備多功能使用與經濟效益。
- (二) 充分發揮境教功能，營造優質與活潑校園。
- (三) 加強學生生活品格教育，建構全人教育。
- (四) 營造溫馨關懷友善校園，建立學生、親師與學校溝通網絡。

三、專業自主教師文化，提昇優質教學品質

- (一) 建立教師專業學習社群，發展學校優質本位課程。
- (二) 發展教師專業精進研習課程，促進教師專業成長。
- (三) 建構教師對話平台，增進教師高峰經驗。
- (四) 運用學習型組織策略，型塑終身學習組織。

四、積極進取學生文化，激發學生多元智能

- (一) 推動學生適性教學，增進學生多元發展。
- (二) 實施學生基本學力檢測，瞭解教學效果與輔導學習。

(三) 辦理多元創意活動，創造學生高峰經驗。

(四) 推廣閱讀書香校園，營造終身學習能力。

五、互惠合作社區文化，擴大學校教育成效

(一) 調查學校社區資源，建立人才與資源資料庫。

(二) 營造社區夥伴關係，學校社區化、社區學習化。

(三) 發展學校本位特色，促進地方產業發展。

(四) 鼓勵親師合作，建立社區親職網絡。

提升學生各項學習基本能力之具體策略

一、優質學習

1. 發展學校特色。2. 提升學生能力。3. 改善課程品質。4. 強化安全校園。5. 營造友善校園。6. 充實圖書資源，激發閱讀興趣。7. 鼓勵民間參與，共塑教育願景。

二、適性揚才

1. 落實適性多元教育。2. 推動生涯教育。3. 強化生命教育。4. 推廣品德教育。5. 落實美學教育。6. 強化創意教育。

三、公義關懷

1. 輔導弱勢兒童學習。2. 輔導中輟學生。3. 強化特殊教育。4. 充實教育資源。5. 實踐攜手計畫項目。6. 均衡學校發展。

四、全球視野

1. 放開眼界，放眼世界。2. 調整課程，外語知能。3. 拓展國際交流活動。4. 邀請國外同級學校互訪。

五、永續發展

1. 了解自身校園地域，創造多元化校園環境。2. 發展永續校園的課程與教材。3. 鼓勵居民共同參與，發展學校育社區結合示範社區。4. 透過特色學校，形成環境聯絡網。5. 推動節能減碳，促進保護地球責任。6. 營造省能、省資源、舒適的校園環境。

理想的學校校長專業成長

校長的職責為行政與領導、法令與政策、課程與教學、學生輔導與教師專業成長和社區關係與社會發展，然而校長並非萬能與無所不能，需要專業養成與成長及經驗傳承。所以身為校長必須培養下列能力，以充實本身專業素養與專業知能，扮演好自身的角色。

校長必須培養下列能力，以充實本身專業素養與專業知能，扮演好自身的角色。

一、政策轉化—瞭解政策背景、內涵分析及如何轉化落實到學校經營層面。

二、法令解讀—清楚與認知教育相關規定與法令，解讀法律與行政規則的表徵和涵義，充實校長的專業素養等。

- 三、教學視導—培養進行教學視導的能力及建立教師專業發展評鑑的共識，促進課程與教學多元與適性發展。
- 四、經營策略—學習如何經營學校、經營策略的研擬及經營有品質的學校，建立優質學校文化。
- 五、溝通協調—學習創造教師會、家長會及行政三贏的局面，整合與溝通成員的意見及折衝協調衝突意見。