臺東縣關山鎮關山國民小學校務發展計畫 (104～107 學年度)

105.1.27 校務會議通過

壹、計畫緣起

一、計畫背景

（一）緣起與動機

「半畝方塘一鑑開，天光雲影共徘徊，問渠那得清如許，為有源頭活水來。」關山國民小學位處臺東縣縱谷區菁華區，人文薈萃。本校背依中央山脈之楠山與雲水山之麓，面對新武呂溪與海岸山脈相望，青翠靄靄，泉水處處；「地理藏天理，山川歸明鑑」，百年來桃李滿天下造就了無數棟樑之材。

本校創立於民國前六年三月，走過百年歲月，承蒙歷任校長苦心經營與在校老師的諄諄教誨，關山國小始終是臺東縣縱谷區最耀眼的明星，舉凡學生學業成績、各項學藝競賽，以及學校所展現出來的團隊效能，維持學校百年優良傳統聲勢不墜。

在後現代全球化的潮流下，百年關山國小邁向下一個百年之際，本校亟思發展學校本位特色：以精緻教育理念，用心地規劃教育架構，多元化的教學策略，體貼溫馨的班級經營模式，積極辦理學生課後照顧與補救教學，把每個孩子帶上來；進行閱讀教學活動，發展客語生活學校，推動山野教育課程；發展學生社團：合唱團、直笛隊、棒球隊、大鼓舞獅隊及兒童舞蹈與桌球等團隊，開啟學生多元智能的學習與發展，並適時給孩子舞台展現自我。因應老年人學習需求，設置樂齡學習中心；推展社區民眾多元學習，開設多

功能學習中心；服務越來越多的外籍配偶家庭，籌辦外籍配偶才藝班…等等，皆是邁向多元與符應現今社會的需求，終身學習為目的。深耕社區裡的每個族群與家庭，而達到學校社區化的教育目的，真正做到「快樂學習、幸福生活、卓越關山」的學校教育目標。

（二）未來趨勢評估

1.數位創新，行動學習

知識經濟的來臨，數位科技日益創新，網路資源、專業社群蓬勃發展，行動科技打破學習時空限制，掌握知識脈動，儼然成為世界教育趨勢，教師必須能運用資訊融入教學，培養學生創新學習關鍵能力。

2.多元文化，國際教育

隨著跨國婚姻的增加，學校新住民子女日益增多，推動新住民家庭輔導計畫，尊重包容多元文化，促進族群融合，學校應建立新移民子女教養與輔導系統。此外，全球化時代來臨，世界成一家，英語或第二外語地學習是具備國際觀的基本能力，發展國際教育亦為學校教育不可或缺的一環。

3.少子衝擊，型塑校風

近年來台灣出生率大幅降低，少子化情況愈趨普遍，減班影響學校整體發展，校際競爭日趨激烈，學校為爭取家長認同，提升教學品質，發展學校特色，建立優質學校品牌，成為學校永續發展的關鍵。

4.多元學習，適性發展

社會結構改變劇烈，學區內單親家庭、隔代教養、低收入戶、新民子女等弱勢學子比例漸升，家庭社經落差大，學生異質化差異結構，使得個別化適性學習課程需求日增，學校應提供多元學習機會，關懷弱勢族群，開展多元智慧，以「把每個孩子帶上來」。

5.教師增能，有效教學

教師專業素質，攸關學校教育的成敗，校內教師不斷自我進修，然而教學實務，仍需實施「學校本位教師持續專業發展」，以透過同儕學習、專家輔導，強化教師專業素養，提升學校有效教學。

6.環境營造，幸福校園

校園環境營造，促進師生生活幸福感，透過校園環境的改造，行政氛圍的激勵提升，關懷學校中的每一分子，真正實施全人關懷，營造幸福感，以創造快樂學習，幸福生活校風。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：39,300 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備　　註
1	普通教室	14	堪用	
2	專科教室	7.5	堪用	一間借給早療中心

3	行政辦公室	4	堪用	
4	健康中心	1	堪用	
5	圖書室	1	堪用	
6	多功能學習中心	1	堪用	
7	會議室	1	堪用	
8	輔導室	1	堪用	
9	資源班教室	1	堪用	
10	特教班教室	2	堪用	
11	學前特幼教室	1	堪用	
12	知動教室	1	堪用	
13	幼兒園教室	4	堪用	
14	幼兒園遊戲場	1	堪用	
15	午餐廚房	1	堪用	
16	學生活動中心	1	堪用	
17	籃球場	2	部分堪用	一面球場待整修
18	田徑場	1	堪用	

19	游泳池	1	堪用	
20	廁所	11	部分堪用	5間待整修

(三)班級數、學生及教師人數：

1.班級數與學生人數

普通班	特教班	資源班	學前 特幼班	幼兒園	學生人數
13 班	2 班	1 班	1 班	2 班	384 人

2.教師人數

職稱	人數
校長	1 人
各處室主任	3 人
組長	8 人
人事	1 人
校護	1 人
會計	1 人
幹事	1 人
特教班教師	8 人
校工	1 人
司機	1 人
其它合計	26 人

	年級	級任（人）	科任
級(科)任老師	一年級	2	2
	二年級	2	
	三年級	2	
	四年級	2	
	五年級	2	
	六年級	3	
	小　計	13	2
總　　計	41		

二、學校願景與教育目標

（一）學校願景

1. 用心學習：思而後行，正確的判斷可以避免錯誤產生，增強個體、群體的自信心，進而強化成長。

2. 健康活力：強健體魄，充滿朝氣及美感；健康的身心有活力、動力及學習力。

3. 感恩惜福：感恩的心，讓人懂得回饋；惜福的心，使人珍惜把握國家、社會、群體付諸於我們美好的一切。

4. 快樂成長：寓教於樂，快樂學習，分享喜悅，尊重自重，展現真善美的成長歷程。

（二）教育目標

1. 依據教育方針，培養天真活潑的好學生，成為堂堂正正的中國人。

2.加強生活教育，做到五育並進，輔導兒童身心均衡發展。

3.充份利用社會資源，活用學校場所，增進學校環境的教育功能。

4.透過課程統整活動，增進學生自我了解與發展潛能，培養欣賞、表現與創新的能力。

5.運用多元學習，激發學生主動探究與研究精神，培養獨立思考與解決問題的能力。

6.經由學校本位課程發展，培養學生表達、溝通與分享的知能，發展尊重他人、關懷社會與增進團隊合作。

（三）學校歷史與沿革

本校創立於民國前六年三年月，校名歷經七次更易，初名台東廳里壟公學校，同年七月又改名為里壟番人公學校，民國十年又恢復里壟公學校原名；民國三十 二年，改名為關山泉國民學校。抗戰勝利，台灣光復，改名為台東縣里壟國民學校；四十三年三月令改名關山國民學校，民國五十七年，因國民義務教育延長九年，易名為今----關 山國民小學。關山國民小學位於臺東縱谷中站，背依中央山脈之楠山與雲水山之麓，面對新武呂溪與海岸山脈相望，青翠靄靄，泉水處處;「地理藏天理，山川歸明 鑑」。依臺東縣狹長行政區域，關山國小有「交通便利，地點適中」的優點，且為全縣唯一接受過美援學校，教育場所及軟體設備充實，故經常被上級指定為 「教育實驗學校」。

歷任校長如下：

歷任校長，日據時代已無稽可考。光復後歷任校長如下：

首　任	陳瓊遠　先生	第十六任	陳益坤　先生
第二任	楊增坤　先生	第十七任	林月蕊　女士
第三任	陳興旦　先生	第十八任	楊啟明　先生
第四任	朱雲山　先生	第十九任	張懷巍　先生
第五任	張　行　先生	第二十任	林繼光　先生
第六任	程建武　先生	第二十一任	曾淑玉　女士
第七任	吳克勇　先生	現　　任	吳耀仁　先生
第八任	林春田　先生		
第九任	程紹林　先生		
第十任	董克瑜　先生		
第十一任	蔡永恭　先生		
第十二任	劉昭明　先生		
第十三任	陳次男　先生		
第十四任	盧翰卿　先生		
第十五任	張家禎　先生		

（四）社區環境

1. 本校位於臺東縣花東縱谷區最大鄉鎮關山鎮，是臺東縣縱谷區鹿野、關山、海端、池上各鄉鎮中國小學生最多的學校，也是全縣國小學生人數第六大學校，為臺東縣重要的縱谷區之區域中心學校。
2. 學校學區涵蓋關山鎮豐泉里、中福里、新福里、里瓏里，社區族群為多元族群融合，閩南 30%、客家 30%、阿美 15%、布農 15%、其他 10%，家長務農居多。

3.「關山鎮」位處花東縱谷區的商業、行政與文化的中心，社區文風鼎盛，商業機能活絡，居民相繼成立城鄉發展協會、愛鄉協會、觀光產業發展協會及生活美學協會，凝聚地方居民向心力，增進社區活動能量，推廣地方文康事物。

4.近年來臺東縣縱谷區沿然成為觀光發展蛋黃區，例如一年一度的熱氣球嘉年華、好米收冬季活動、南橫馬拉松活動及池上鄉伯朗大道與金城武樹等，使得地方觀光人數增加，增進學校環境營造之需求。

（五）學校行政與教學

1.行政組織

（1）校長

（2）教務處：教務主任、教學組、註冊組、課發組、特教組

（3）學務處：學務主任、訓育組、體育組、衛生組、護理師、兼任輔導教師

（4）總務處：總務主任、文書資訊組、事務組、幹事、工友、校車司機

（5）會計：會計主任

（6）人事：人事主任

（7）幼兒園：幼兒園主任

2.行政管理

（1）職掌明確：編製「行事曆暨職務分掌表」，明列各處室工作職掌。

（2）分層負責：授權各處室依學校分層負責表，各處各組業務績效責任管

控。

（3）分工合作：本校行政組織具縱向溝通與橫向聯繫，意見能充分溝通與相互合作。

（4）組織氛圍：以「快樂學習、幸福生活、卓越關山」校務發展願景，廣納意見創造溫馨和諧校園組織氣氛。

（5）民主參與：各項決定尊重差異，共同討論，形成共識與決策。

2.課程與教學

（1）依學校優勢與機會發展學校學校學生社團及各項發展課程。

（2）依教師專長成立教師專業社群，提昇教師專業能力。

（3）依教師專長與興趣，適才適所，編派職課務。

3.學校績效表現

快樂學習、幸福生活、卓越關山
紮根 活化 精進 創新 關懷 展能 卓越
學習力
品格力
關懷力
國際力
提升學生學力
鍛鍊強健體魄
增進教師專業
實踐品格教育
培養民主精神
強化榮譽制度
關懷弱勢家庭
重視補救教學
尊重多元族群
提升英語能力
擴大校際交流
引進國際資源
1.推動閱讀教學
1-1 學校主題閱讀活動
1-2 中請圖書室改造計畫
1-3 強化閱讀理解教學
2.發展學校學生團隊
2-1 組訓棒球隊
2-2 低年級學生兒童舞蹈
2-3 中高年級直笛隊
2-4 組織學生民俗體育團隊
3.增進教師專業知能
3-1 提升教師專業發展
3-2 教師學習社群
3-3 試卷三級品管制度
4.辦理家長成長課程
4-1 中請多功能學習課程
4-2 辦理成人教育識字班
5.落實正常化教學
5-1 依教師專長排課
5-2 強化教師作業批改
5-3 增進教師命題能力
6.推動學生自治鎮
6-1 選舉學生自治鎮幹部
6-2 建立學生選舉正確概念
6-3 推展學生自治管理
7.辦理班際秩序與整潔競賽
7-1 規劃整合全校整潔區域
7-2 制定秩序評分標準
7-3 每週公開表揚優勝班級
8.舉辦榮譽小天使選拔
8-1 制定學生品格教育榮譽小天使選拔要點
8-2 每月各班級推選榮譽小天使公開表揚
9.組織義工團
9-1 招募故事義工團，深化品格教育功能
9-2 設置交通義工團，維護學生交通安全
10.弱勢家庭補助
10-1 貧困學生午餐補助
10-2 學生急難救助補助
10-3 學生獎助學金補助
11.辦理課後照顧
11-1 開辦學生課後照顧班
11-2 解決家長接送問題
12.開辦補救教學
12-1 照顧班級學業落後學生實施補救教學
12-2 實施二級督導措施確保教學品質
13.申請客語生活學校
13-1 辦理客語生活營
13-2 培訓客語才藝團隊
14.完善特教班
14-1 完整特教班學制，照顧特教學生
14-2 建構無障礙校園空間
15.引進國際英語師資
15-1 引進外國英語師資提升英語教學能量
15-2 辦理英語每週一句活動，強化生活應用
15-3 英語情境布置
16.辦理面山學校
16-1 承辦面山學校中心學校，擴大校際交流
16-2 參與校際活動，拓展學生視野
17.開設外籍配偶教育班
17-1 中請外籍配偶才藝班，增進多元族群交流
17-2 提升親職教育，深化教育功能

三、學校 SWOT 分析

評估期		自 104 學年度 至 105 學年度	■無修正 □有修正	最近一次 修改日期	105 年 12 月 28 日
因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
地理環境	1. 屬郊區農村學校。 2. 學校自然景觀優美兼具鄉村美。 3. 位於鄉行政中心，自然資源豐富。	1. 位於省道旁，車速過快，上下學時間較危險。 2. 公共設施不足。 3. 人文資源缺乏。	1. 學區多自然山林、田野，可供觀察探索。 2. 適宜農業本土教學，發展學校本位課程。 3. 學區內中小型學校多，可相互分享資源。 4. 已向相關單位爭取增設交通號誌，並建置完成。	1. 噪音增高。 2. 學校周邊交通流量大，學生上下學安全令人擔憂。	1. 規畫完善之上下學交通管制與疏導措施。 2. 配合安全愛心站之設立。 3. 配合社區資源及家長專長，充分開發運用人文及自然資源。 4. 與學區內中小型學校聯盟，可相互分享資源。
學校規模	1. 全校 19 班，約 449 人。 2. 中型學校,利於學校經營。	1. 教室空間有限，不敷使用。 2. 校園範圍大多死角。	1. 九年一貫課程已實施。 2. 學校本位課程積極展開。 3. 發展教學群及學習型組織，拉近共識創造契機。	1. 缺乏教師教學專業研究空間。	1. 網路宣導校園死角及張貼告知學生。 2. 蒐集在地素材，積極研發學校本位課程，凝聚共識。 3. 與鄰近學校機關聯繫資源共享。 4. 充實教學設備，改善教學設備

評估期		自 104 學年度 至 105 學年度	■無修正 □有修正	最近一次 修改日期	105 年 12 月 28 日
因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
硬體設備	1. 校務行政系統電腦化 2. 圖書借閱自動化。 3. 各班級皆有電腦、電視放影機、手提 cd 及螢幕、電視。 4. 各項教學設備逐年增購，輔助教學。 5. 語言教室的建置，發展語言教學特色。	1. 維修有待加強。 2. 教室冬冷夏熱。 3. 排水系統不良。 4. 停車場空間不足。	1. 持續擴充電腦設備及電化設備。 2. 配合教育部專案逐年更新。 3. 資訊流通、取得容易。 4. 使用校務系統方便處理行政事務。	1. 經費不足。 2. 隨著時間硬體設備及專科教室相關設備逐漸老舊。	1. 規畫資源善用之措施。 2. 逐年汰換更新各項設備。 3. 改善學校週邊排水系統。 4. 繼續添購教學設備。
教師資源	1. 教師活潑、年輕，具教學熱枕。 2. 高學歷教師越來越多，有助研究發展。 3. 品德優良，操守佳。	1. 新進教師多、熱誠足夠，但經驗較不足。 2. 女性教師多、男性教師偏少。 3. 動態教學能力較不足，多仰賴社區支援。	1. 高關懷策略，經營和諧溫暖團隊，留住教師。 2. 教育愛心及熱誠十足。 3. 提供多樣化教師研習課程。 4. 進修意願強。 5. 勇於嘗試創新、發展潛力高。	1. 因外縣市教師居多，教師終究會離開。 2. 教師經驗分享及研究時間不足。 3. 班務繁瑣，需配合之行政事務多，工作負荷重很重，難全心投入教學以外的進修活動。	1. 組成課程研發小組，塑造教學群並帶動教師群學習新氣象。 2. 教學輔導功能要加強。 3. 舉辦教學觀摩與教學評鑑，提升教師專業。 4. 建立自發性學群專業對話機制，營造攜手並進空間。

評估期		自 104 學年度 至 105 學年度	■無修正 □有修正	最近一次 修改日期	105 年 12 月 28 日
因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
行政人員	1. 認真負責，有服務熱忱。 2. 協調溝通互動頻繁。	1. 行政人員部分工作協助配合不足。 2. 部分人員專業素養待加強。 3. 行政人員與教師間的溝通需花費更多時間。 4. 承辦業務眾多。	1. 行政資訊化。 2. 分層負責、簡化業務流程。	1. 專任行政人員不足。 2. 成長動力因人而異。	1. 跨處室合作，各部門之分工明確並追求卓越。
學生	1. 學生天性率直純樸，發展潛力大。 2. 家庭關心度日增。	1. 較被動，學習方式和生活習慣必須循循善誘之。 2. 問題家庭漸多。 3. 文化刺激少。 4. 養尊處優，挫折容忍度較弱，自主性頗高，不易接納建言，缺乏責任感及合作精神。 5. 家長過度保護，生活自理能力稍弱。	1. 淳樸、可塑性高。 2. 強化生活教育及EQ教育。 3. 常辦理多元化的學習活動鼓勵學生參加。 4. 和父母師長一起學習成長，共創三贏面。	1. 智育掛帥，需參加課外才藝、課業補習，負擔重。 2. 補習班林立威脅並干擾正常教學。 3. 學習意願高、低之落差頗大，考驗教師教學成效。 4. 生活常規的訓練煞費苦心，影響教學品質。	1. 教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。 2. 採用多元評量並與家長溝通。 3. 加強親職教育，多舉辦藝文活動。 4. 教學活動中著重親身體驗和分享，使能於潛移默化中，轉化自主學習。 5. 推動「性別平等教育、生命教育」。

評估期		自 104 學年度 至 105 學年度	■無修正 □有修正	最近一次 修改日期	105 年 12 月 28 日
因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
家長	1. 多數家長尊重老師、願意配合教學措施。 2. 對學校活動的參與度增加。 3. 社經地位及學歷均漸提升。 4. 家長會、愛心志工、校友會組織健全，能發揮功能。	1. 部分家長社經地位低與老師互動不足。 2. 部分家長關心子弟程度不足。 3. 隔代家庭、單親家庭漸增。 4. 有些對班務、校務過度關心介入，形成困難。 5. 過度重視智育成績，忽略學生多元發展。 6. 家長會經費有限，無法提供更多的協助。 7. 志工人力支援不足。 8. 家庭子女數少，對於孩子過度寵愛，造成指導上的困擾。	1. 熱心與關懷。 2. 提供親職教育機會。 3. 開放參與管道。 4. 強化家長會、班親會功能，積極參與支援教學。 5. 親師會加強聯繫，達到更有效溝通，了解親師間共同的想法，配合安排親職講座，增加親師合作的成效。	1. 部分家長行為偏差導致學生輔導困難。 2. 問題家庭比例漸長。 3. 家長參與校務的程度不易掌控，易流於干預教學活動的情形。 4. 部分家長主觀意識強烈，有些無法配合教師教學理念或支持教師管教理念。	1. 鼓勵家長多參與義工活動。 2. 提昇教師專業、輔導專業知能。 3. 落實親師溝通機制，暢通親師溝通管道。 4. 加強辦理親職教育，提昇家長認知。

評估期		自 104 學年度 至 105 學年度	■無修正 □有修正	最近一次 修改日期	105 年 12 月 28 日
因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
社區參與	1. 尊重學校經營理念。 2. 部分家長會配合度高。 3. 參與校務意願較以往強烈。	1. 實際配合學校機會少。 2. 意見看法分歧。 3. 運動場開放，附近居民使用校園環境，易遭破壞垃圾量增加。	1. 善用社區人才締造契機。 2. 溝通協調接受度高。	1. 社區互動不夠積極。 2. 參與動機多元複雜。 3. 服務的觀念仍未深植，故還需大家共同努力。 4. 社區資源未能有效的整合及運用。	1. 善用社區資源。 2. 多與社區人士溝通暢通與管道。 3. 商請企業單位、公益團體、社服單位協助辦理活動。
地方資源	1. 農業機構、公教機構頗多。 2. 社區住民家庭經濟能力穩定。	1. 尚無有組織整合系統。 2. 經費不足、阻礙活動推展。	1. 社區部分人士與家長對學校活動十分熱心	1. 部分家長工作忙碌參與力低	1. 爭取地方熱心人士支援。 2. 建立學生正確的價值觀。

參、校務發展計劃策略

一、教務方面

（一）精緻課程規劃，邁向優質教學

（二）鼓勵教師進修，提升專業知能

（三）活化教學活動，提供多元學習

（四）提攜學習能力，落實適性教學

（五）推動深耕閱讀，拓展學習視野

（六）完善圖書管理，鼓勵自我學習

（七）充實資訊設備，加強數位學習

（八）加強教材編選，發展特色課程

二、學務方面

（一）力行生活教育，培養合宜情操

（二）強化安全措施，保障生命安全

（三）加強法治教育，營造人權環境

（四）辦理體驗學習，拓展生活經驗

（五）籌組學生社團，成就優勢能力

（六）維護運動場所設施安全，落實使用管理

（七）活化體育教學，發展全民運動

（八）辦理多元活動，培養團體榮譽

（九）落實品格教育，創造圓滿人生

（十）推動環境教育，維持生態和諧

（十一）宣導衛生觀念，促進身心健康

（十二）校內外攜手，建立共好關係

三、輔導方面

（一）增進教師輔導知能

（二）建立完善的學生輔導資料

（三）落實個案研究與輔導

（四）加強學習與生活輔導

（五）辦理畢業生生涯輔導

（六）落實特殊(融合)教育

（七）推動全面多元的輔導課程與活動

（八）建立學校社區輔導網路及充實輔導資源

（九）推動親職教育

四、總務方面

（一）整備安全設施，提供安全無虞的環境，提供學生快樂學習校園。

（二）制定校園安全計畫。

（三）校園美化綠化，營造情境校園環境。

（四）辦理安全防護工作暨場地開放管理。

（五）落實財物管理計畫。

（六）強化校園整體環境因應學校未來發展。

肆、實施要項與執行內容

一、教務處重要工作項目

處室重點工作項目	具體方案或計畫名稱	執行期間(年)				備註
		104	105	106	107	
一、精緻課程規劃，邁向優質教學	1.關山國小課程與學校願景	∨	∨	∨	∨	
	2.建立特色課程計畫		∨	∨	∨	
二、鼓勵教師進	1.教師教學檔案及學生學習檔案	∨	∨	∨	∨	

修，提升專業知能	2.建立教師學習社群	V	V	V	V	
	3.學校本位教師持續專業發展		V	V	V	
	4.教師專業發展評鑑	V	V	V		
三、活化教學活動，提供多元學習	1.關山國小兒童科學展覽	V	V	V	V	
	2.關山國小學生藝文競賽	V	V	V	V	
	3.關山國小兒童美術創作展活動	V	V	V	V	
	4.關山國小國語文競賽	V	V	V	V	
	5.實施客語生活學校	V	V	V	V	
四、提攜學習能力，落實適性教學	1.實施補救教學計畫	V	V	V	V	
	2.實施分組能力教學			V	V	
	3.實施試卷互評制度	V	V	V	V	
	4.實施學生作業調閱	V	V	V	V	
五、推動深耕閱讀，拓展學習視野	1.推動多元創新閱讀活動	V	V	V	V	
	2.推動故事志工晨間閱讀計畫	V	V	V	V	
	3.推動兒童讀經活動	V	V	V	V	
	4.實施親子閱讀計畫	V	V	V	V	
六、完善圖書管理，鼓勵自我學習	1.充實校內閱讀資源計畫	V	V	V	V	
	2.關山國小借書規則	V	V	V	V	
	3.關山國小圖書室閱覽規則	V	V	V	V	

	4.教具管理使用辦法	V	V	V	V	
	5.建立校園閱讀角		V	V	V	
七、充實資訊設備，加強數位學習	1.資訊教育推動發展計畫	V	V	V	V	
	2.資訊融入教學計畫	V	V	V	V	
	3.資訊素養與倫理實施	V	V	V	V	
	4.教室電腦管理暨使用要點	V	V	V	V	
	5.資訊設備規畫及採購	V	V	V	V	
八、加強教材編選，發展特色課程	1.教科書選用展示說明會實施	V	V	V	V	
	2.關山國小各學年選用教科書與評鑑	V	V	V	V	

二、學務處重要工作項目

處室重點工作項目	具體方案或計畫名稱	執行期間（年）				備註
		104	105	106	107	
一、力行生活教育，培養合宜情操	1. 導護老師晨間及午靜習之巡視與隨機生活指導。	V	V	V	V	
	2. 加強違規兒童之督導及教育事宜。	V	V	V	V	
	3. 配合兒童朝會，結合中心德目實踐規條實施各項政令宣導。	V	V	V	V	
	4.融入各班級平日之生活教育指導。	V	V	V	V	
	5.擬訂兒童朝會實施計劃。	V	V	V	V	
	6.宣導各項政令及社教機構藝文活動。	V	V	V	V	

	7.推動兒童自治鎮活動。	V	V	V	V	
二、強化安全措施，保障生命安全	1.擬訂校園安全實施計畫	V	V	V	V	
	2.加強防災、防火、防颱、水上安全宣導活動。	V	V	V	V	配合各宣導週辦理
	3.配合教育處防災宣導，將舉行相關學藝競賽以及防災演練。	V	V	V	V	年度防災宣導計畫
	4.強化校園門禁管制事項。	V	V	V	V	
	5.寒、暑假前製發假期生活須知加強校外安全假期生活指導。	V	V	V	V	
	6.邀請台東縣消防局蒞校支援防災防震體驗活動闖關。		V	V	V	
	7.成立緊急事件處理小組。	V	V	V	V	
	8.訂定校園事件處理要點及流程。	V	V	V	V	校園事件要點
	9.成立危機處理小組，定期召開校園安全會報。	V	V	V	V	危機處理流程
	10.加強宣導學生求救技巧建立危機意識培養應變能力。	V	V	V	V	
	11.規劃學生上、下學路線及班級路隊編組。	V	V	V	V	
	12.規劃執行導護工作及排定年度導護輪值表。	V	V	V	V	
	13.請老師就教育部交通安全手冊內容進行融入教學。	V	V	V	V	交通安全手冊
三、加強法治教育，營造人權環境	1.進行法治教育宣導。	V	V	V	V	
	2.辦理租稅教育。	V	V	V	V	
	3.訂定班級「生活公約」、選舉並組訓班級自治幹部。	V	V	V	V	
	4.規劃週級集會實施計畫。	V	V	V	V	

四、辦理體驗學習，拓展生活經驗	1. 辦理節日及相關主題之慶祝活動。	V	V	V	V	
	2. 辦理班級校外教學。	V	V	V	V	校外教學實施計畫
	3. 配合教育處辦理台東縣內藝文單位參觀。	V	V	V	V	
	4. 辦理小鐵人三項競賽	V	V	V	V	
	5. 辦理畢業班系列活動（畢業旅行、畢業典禮）。	V	V	V	V	
五、籌組學生社團，成就優勢能力	1. 協助直笛隊、大鼓舞獅隊、合唱團、兒童舞蹈之團務推動。	V	V	V	V	
	2. 辦理學生學習成果發表會。	V	V	V	V	
	3. 招募並組訓田徑隊、棒球隊員。	V	V	V	V	
	4. 每學期辦理學生課後社團招生及學習活動。	V	V	V	V	
六、維護運動場所設施安全，落實使用管理	1. 充分利用校內空地及設備，規劃運動場所。	V	V	V	V	
	2. 擬定體育科教學設備充實計畫並逐年添購。	V	V	V	V	
	3. 逐年編列預算增購各項體育設備、器材。	V	V	V	V	
	4. 運動場地規畫及整理。	V	V	V	V	
	5. 運動器材、遊戲器具使用要點說明及指導。	V	V	V	V	
	6. 訂定器材之保管及借用要點。	V	V	V	V	
	7. 定期檢查及維修運動設施、遊戲器材，以維護安全。	V	V	V	V	
	8. 故障損壞設施通知總務處修繕。	V	V	V	V	

	9.運動課程實施前說明相關安全注意事項。	V	V	V	V	
七、活化體育教學，發展全民運動	1.依據體育教學綱要編擬教學進度表，依進度實施教學評量。	V	V	V	V	
	2.推廣教育部普及化運動。	V	V	V	V	
	3.依教學進度內容借用器材。	V	V	V	V	
	4.遴派教師參加體育科研習及體育教學研討會。	V	V	V	V	
	5.辦理體育科進修活動	V	V	V	V	
	6.辦理學生游泳教學活動。	V	V	V	V	
八、辦理多元活動，培養團體榮譽	1.辦理運動會	V	V	V	V	
	2.實施 SH150。	V	V	V	V	
	3.辦理面山教育活動。		V	V	V	
	4.組訓棒球隊、躲避球隊參加校外體育相關競賽。	V	V	V	V	
	5.辦理班際體育競賽活動。	V	V	V	V	
	6.辦理食農教育活動。		V	V	V	
	7.辦理麵包窯相關手做活動		V	V	V	
	8.辦理學生學習成果展		V	V	V	
	9.辦理親師園遊會		V	V	V	
九、落實品格教育，創造圓滿人	1.擬訂校模範生選拔要點。	V	V	V	V	
	2.表揚榮譽小天使。	V	V	V	V	

生	3.實施學生自治鎮活動。	V	V	V	V	
	4.由故事志工帶領經典書籍閱讀活動。	V	V	V	V	
十、推動環境教育，維持生態和諧	1.登革熱、腸病毒防治宣導。	V	V	V	V	
	2.衛生教育。	V	V	V	V	
	3.環境教育。	V	V	V	V	
	4.能源教育。	V	V	V	V	
	5.健康促進活動	V	V	V	V	
	6.各班主動協助維護校區環境整潔。	V	V	V	V	
	7.聯繫定期清掃廁所維護整潔。	V	V	V	V	
	8.環保小尖兵巡視回收站，並做班級資源回收工作。	V	V	V	V	
	9.落實班級垃圾減量及分類。	V	V	V	V	
	10.各班放置回收箱，每週掃除時間定時回收至資源回收場集中管理，再定期通知回收商收購。	V	V	V	V	
	11.推動廢電池回收活動。	V	V	V	V	
	12.每學期排定各班掃除區域，並由專人負責督導。	V	V	V	V	
	13.辦理期初、期末大掃除活動。	V	V	V	V	
十一、宣導衛生觀念，促進身心健康	1.逐年編列預算充實設備。	V	V	V	V	
	2.定期添購日常必需藥品。	V	V	V	V	
	3.衛生保健器材及藥品管理。	V	V	V	V	

	4. 定期做全校學生身高、體重、視力。	V	V	V	V	
	5. 口腔、心臟病篩檢健康檢查。	V	V	V	V	
	6. 辦理一、四年級尿液篩檢及學生健康檢查。	V	V	V	V	
	7. 辦理全校口腔衛生教育活動，含氟漱口水計畫。	V	V	V	V	
	8. 辦理全校視力保健宣導教育活動。	V	V	V	V	
	9. 定期做各項預防接種。	V	V	V	V	
	10. 加強健康教育課程，重視宣導工作。	V	V	V	V	
	11. 各項檢查及傳染病之預防如需追蹤治療者，則通知家長協助做矯治工作。	V	V	V	V	
	12. 訂定意外傷害處理流程。	V	V	V	V	
	13. 嚴重意外傷害處置，掌握時效。	V	V	V	V	
	14. 建立學生緊急聯絡名冊。	V	V	V	V	
	15. 辦理學生平安保險各項事宜。	V	V	V	V	
	16. 協助學校午餐廚房衛生管理。	V	V	V	V	
	17. 定期召開午餐檢討會議。	V	V	V	V	
	18. 推動營養教育。	V	V	V	V	
	19. 辦理低收入戶、原住民學童午餐補助。	V	V	V	V	
十二、校內外攜手，建立共好關係	1. 配合校慶辦理社區運動會。	V	V	V	V	
	2. 配合辦理社區親子活動。	V	V	V	V	
	3. 協助社區掃街，宣導環保觀念，建設清新優雅好家園。	V	V	V	V	

	4. 建立社區聯防，發揮守望相助功效。	V	V	V	V	
	5. 掃除治安死角，繪製學區安全地圖，宣導安全路線。	V	V	V	V	
	6. 校外巡查工作。	V	V	V	V	
	7. 學生週邊休閒場所及學生校外不良行為通報。	V	V	V	V	
	8. 掌握中輟失聯學生動向。	V	V	V	V	

三、輔導重要工作項目

工作項目	實施內容	完成學年度				備註
		104	105	106	107	
一、增進教師輔導知能	1. 鼓勵教師參加輔導知能研習	V	V	V	V	
	2. 個案研討分享	V	V	V	V	
	3. 鼓勵教師在職進修	V	V	V	V	
二、建立完善的學生輔導資料	1. 督導學務系統詳實登載學生輔導資料	V	V	V	V	
	2. 建立學生家庭與家長緊急聯絡網	V	V	V	V	
	3. 加強親師溝通	V	V	V	V	
三、落實個案研究與輔導	1. 弱勢學童輔導計畫	V	V	V	V	
	2. 推動學生個案認輔	V	V	V	V	
	3. 融合教育實施	V	V	V	V	
	4. 中輟生輔導工作與追蹤處置輔導	V	V	V	V	
四、加強學習與生活輔導	1. 新生始業輔導。	V	V	V	V	
	2. 轉學生學習適應輔導	V	V	V	V	
	3. 生活輔導系列活動	V	V	V	V	
	4. 一年級小朋友注音符號補救教學	V	V	V	V	

	5.學習低成就學生補救教學與追蹤輔導	∨	∨	∨	∨	
	6.生活適應欠佳學童調查與輔導	∨	∨	∨	∨	
	7.確實各項學生案件通報	∨	∨	∨	∨	
	8.家庭功能不健全之學生關懷與輔導	∨	∨	∨	∨	
五、辦理畢業生生涯輔導	1.畢業班成長營系列活動	∨	∨	∨	∨	
	2.生涯輔導之專題講座與研討會	∨	∨	∨	∨	
	3.12 年國教家長成長輔導	∨	∨	∨	∨	
六、落實特殊(融合)教育	1.健全特殊教育推行委員會功能	∨	∨	∨	∨	
	2.健全特教學生個別化教育計劃與教學檔案	∨	∨	∨	∨	
	3.落實融合教育計畫	∨	∨	∨	∨	
	4.特殊教育體驗、宣導活動	∨	∨	∨	∨	
	5.特教生家長成長活動與親職教育	∨	∨	∨	∨	
	6.建構無障礙之校園環境	∨	∨	∨	∨	
七、推動全面多元的輔導課程與活動	1.推動三級輔導措施	∨	∨	∨	∨	
	2.推動生命教育計畫	∨	∨	∨	∨	
	3.推動性別平等教育計畫	∨	∨	∨	∨	
	4.推動家庭教育計畫	∨	∨	∨	∨	
	5.推動性侵害防治教育計畫	∨	∨	∨	∨	
	6.推動家庭暴力防治教育計畫	∨	∨	∨	∨	
	7.推動小團體輔導活動	∨	∨	∨	∨	
	8.推動新移民家庭教育計畫	∨	∨	∨	∨	
八、建立學校社區輔導網路及充實輔導資源	1.建立家長職業、人力資源庫	∨	∨	∨	∨	
	2.建立社區資源網絡	∨	∨	∨	∨	
	3.建立社區教學資源網絡	∨	∨	∨	∨	
	4.建全輔導室設施功能	∨	∨	∨	∨	
九、推動親職教育	1.推動家庭教育、親職教育講座	∨	∨	∨	∨	
	2.志工家長召募與研訓：故事志工、課輔志工召募與培訓	∨	∨	∨	∨	
	3.建立志工表揚制度與辦法	∨	∨	∨	∨	
	4.辦理新生家長座談會	∨	∨	∨	∨	

	5.成立家長成長團體：學習型家庭家長讀書會、班級家長聯誼活動	∨	∨	∨	∨	

四、總務處重要工作項目

處室重點工作項目	具體方案或計畫名稱	執行期間(年)				備註
		104	105	106	107	
一、整備安全設施，提供安全無虞的環境，提供學生快樂學習校園。	1.永續校園環境推動。	∨	∨	∨	∨	
	2.校園建築與設施之規劃。	∨	∨	∨	∨	
	3.優質校園環境與文化之形塑。	∨	∨	∨	∨	
	4.消防及建築物公共安全。	∨	∨	∨	∨	
	5.導入校外資源營造校園情境。	∨	∨	∨	∨	
二、制定校園安全計畫。	1.加強門禁管理、校園巡邏。	∨	∨	∨	∨	
	2.落實夜間校園安全。	∨	∨	∨	∨	
	3.加強校園保全監控系統。	∨	∨	∨	∨	
三、校園美化綠化，營造情境校園環境。	1.規劃、組織、推動校園美化、綠化。	∨	∨	∨	∨	
	2.定期修剪花木，落實體驗學習課程。	∨	∨	∨	∨	
	3.校園環境情境營造。	∨	∨	∨	∨	
四、辦理安全防護工作暨場地開放管理。	1.辦理各項文書及歸檔事項。	∨	∨	∨	∨	
	2.辦理自衛消防編組訓練。	∨	∨	∨	∨	
	3.辦理各項災害防治訓練演示。	∨	∨	∨	∨	
	4.校園危機處理應變措施。	∨	∨	∨	∨	
	5. 訂定校園場地開放管理辦法，提供社區運動休閒空間。	∨	∨	∨	∨	
五、落實財物管理計畫。	1.訂定財物管理辦法，有效管理各項財物。	∨	∨	∨	∨	

	2.各處室、各教室財物由各使用單位管理。	∨	∨	∨	∨	
	3. 視聽設備、教具由專人管理。	∨	∨	∨	∨	
六、強化校園整體環境因應學校未來發展。	1.訂定學校專科教室及教學活動場地整修計畫。	∨	∨	∨	∨	
	2.訂定學校硬體設備整修及更新計畫。	∨	∨	∨	∨	

伍、學校經費需求預估

一、資本門計畫實施期程及經費需求預估

編號	計 畫 名 稱	年度	預估經費需求（萬）	備註
1	辦公室 OA 設備	105	40	
2	東面教室採光罩更新工程	105	80	
3	游泳池遮陽網改善工程	105	60	
4	棒球場修繕工程	105	60	
5	幼兒園改善教學環境設備工程	105-107		
6	圖書室修繕工程	107	200	
7	增設視聽教室	108	200	
8	多功能學習中心視聽設備	105	20	
9	增設輔導室	105	10	
10	綜合球場修繕工程	106	70	
11	學生活動中心修繕工程	107	900	
12	涼亭拆除環境營造工程	106	20	
13	會議室修繕工程	105	10	
14	操場區域排水改善工程	108	500	
15	班級教學電腦及液晶投影機更新	108	70	

16	充實專科教室設備	107	50	
17	東面教室大樓耐震補強工程	106	750	
18	北面教室大樓耐震補強工程	107	730	
19	學生廁所修繕工程	105-108	300	
20	關山地區教師聯合宿舍修繕工程	106	355	
21	關山地區教師聯合宿舍設備更新	106	180	
22	校園無障礙設施改善工程	105	150	
	合　　計			

二、經常門計畫實施期程及經費需求預估

編號	計畫名稱	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度
1	環境教育活動計畫	1,000	1,000	1,000	1,000
2	健康促進計畫	1,000	1,000	1,000	1,000
3	品德教育活動計畫	1,000	1,000	1,000	1,000
4	友善校園計畫	1,000	1,000	1,000	1,000
5	新移民輔導計畫	20,000	80,000	80,000	80,000
6	里校聯合運動會活動	50,000	50,000	50,000	50,000
7	歲末成果展	0	20,000	20,000	20,000
8	小鐵人三項比賽	20,000	20,000	20,000	20,000
9	慶祝母親節暨園遊會	0	20,000	20,000	20,000
10	親職教育計畫	3,000	3,000	3,000	3,000
11	家長成長及義工研習	5,000	5,000	5,000	5,000
12	畢業典禮活動	30,000	30,000	30,000	30,000
13	棒球隊組訓	50,000	50,000	50,000	50,000

14	大鼓舞獅隊訓練	50,000	50,000	50,000	50,000
15	直笛隊訓練	50,000	50,000	50,000	50,000
16	合唱團訓練	50,000	50,000	50,000	50,000
17	兒童舞蹈訓練	50,000	50,000	50,000	50,000
18	對外田徑比賽	20,000	20,000	20,000	20,000
19	多功能學習中心	400,000	400,000	400,000	400,000
	合　　計	802,000	902,000	902,000	902,000

陸、經費來源

一、依優先順序提列年度計畫中，配合年度預算執行或申請補助。

二、爭取家長會補助。

三、爭取其他相關社會資源補助。

柒、考核評鑑

一、於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。

二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項工作計畫

（一）由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，始能有效達成計畫目標。

（二）擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

捌、學校展望

一、美化綠化學習環境，營造溫馨校園氛圍

二、充實學生多元學習空間，改善學生學習環境

三、鼓勵家長積極參與，發展親師合作關係

四、強化社區公共關係，爭取社區教育資源

五、推動一人一技藝，激勵學生快樂學習

六、落實學生訓輔工作，提升生活教育品質

七、提高教師專業能力，提升教師教學品學

八、倡導師生創意教學，培養師生創新思考能力

玖、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。