

臺東縣關山鎮關山國民小學一〇五學年度上學期期中評量試題

科目：國語科 版本：康軒

評量範圍：第一課~第七課

命題者：白創仁老師 四年 班

座號： 姓名：

一、寫國字或注音（每格○·五分，共二十八分）：

1 () () () () () () () () () ()
李爺爺留著長長的「ㄉㄨ」ㄊㄩ」，是個和「ㄉㄨ」的長者，
他住在「ㄎㄨㄢ」ㄎㄢ」上的小木屋，屋後是一片「ㄆㄛ」
「ㄆㄛ」的果園。

2 () () () () () () () () () ()
他正要去「ㄕㄨㄛ」水果時，發現一隻小狗「ㄉㄨ」倒在草
叢裡，「ㄉㄨ」口微微起「伏」，似乎還活著。

3 () () () () () () () () () ()
天色逐「ㄕㄨㄛ」昏暗，爸爸仍在「ㄉㄨ」靜的花園裡工作，
當他「ㄕㄨㄛ」ㄕㄨㄛ」回家時，卻發現一個鳥窩在枝頭上搖
「ㄕㄨㄛ」著。

4 () () () () () () () () () ()
「ㄕㄨㄛ」邊有一間「ㄕㄨㄛ」棟木屋，庭院開滿「ㄉㄨ」麗的
花朵，散發陣陣的「ㄉㄨ」ㄉㄨ」。

5 () () () () () () () () () ()
女孩隨著輕快的「ㄉㄨ」ㄕㄨㄛ」，「ㄕㄨㄛ」巧的跳著舞。
6 () () () () () () () () () ()
我們是一群剛從大學「ㄉㄨ」學系「ㄕㄨㄛ」ㄕㄨㄛ」的青年，

因為愛臺灣，我們決定效法馬「偕」的精神，為需要
幫助的人「ㄉㄨ」ㄉㄨ」一己之力。

7 () () () () () () () () () ()
過去有些人缺乏正確知識，生病時常常自行採草「ㄕㄨㄛ」
服用，而不去「ㄕㄨㄛ」ㄕㄨㄛ」。

8 () () () () () () () () () ()
他為人「ㄕㄨㄛ」爽、個性大方，經常「ㄕㄨㄛ」ㄕㄨㄛ」幫助
貧困家庭的孩子，深受朋友的愛戴。

9 () () () () () () () () () ()
關山鎮「ㄕㄨㄛ」生所提「ㄕㄨㄛ」鎮民義「ㄕㄨㄛ」服務，各里
人民聞訊，紛紛趕來看病。

10 () () () () () () () () () ()
八十「歲」高「ㄕㄨㄛ」的奶奶喜歡出國旅遊，真是老而
彌堅。

11 () () () () () () () () () ()
他在「障」ㄉㄨ」賽跑中一馬當先，獲得冠軍。

12 () () () () () () () () () ()
老師常用名人努力奮鬥的事「ㄕㄨㄛ」來「ㄕㄨㄛ」ㄕㄨㄛ」同學。
13 () () () () () () () () () ()
他有厚實的國文「ㄕㄨㄛ」ㄕㄨㄛ」，寫一篇作文對他來說輕
而易舉。

14 () () () () () () () () () ()
陳爺爺舞藝高強，只要有比賽都會參加，從來不會因
為任何挫「ㄕㄨㄛ」而放「ㄕㄨㄛ」。

15 () () () () () () () () () ()
林書豪是美國「ㄕㄨㄛ」業「ㄕㄨㄛ」球員，現屬布魯克林
隊，場上主要擔任控球後衛。

16 () () () () () () () () () ()
江秀真是臺灣首位「ㄕㄨㄛ」ㄕㄨㄛ」世界七大「ㄕㄨㄛ」七座
頂「ㄕㄨㄛ」的女性。

二、改錯字（每字○·五分，共四分）：
1 () () () () () () () () () ()
在班會中，我們習貫以表決的方式解決爭議
的問題。

2 () () () () () () () () () ()
綠色的草地看起來好像綠色的容毛地毯。

3 () () () () () () () () () ()
今天天氣很晴郎，非常適合出門郊遊踏青。

4 () () () () () () () () () ()
爸爸買油漆來粉刷客廳。

5 () () () () () () () () () ()
我舍不得丟掉這些辛苦收集的玩偶。

6 () () () () () () () () () ()
他梨開圖書館後就往公園的方向走去。

7 () () () () () () () () () ()
操場上風大，我冷得直發抖，只好趕緊回家。

8 () () () () () () () () () ()
在閱兵典禮上，軍人踏著整齊的步乏前進。

三、寫出部首並造詞(每格○·五分,共八分):

- 1 耀:() (部)——()
2 窮:() (部)——()
3 盡:() (部)——()
4 離:() (部)——()
5 報:() (部)——()
6 穆:() (部)——()
7 氣:() (部)——()
8 擁:() (部)——()

四、寫出形近字的讀音並造詞(每格○·五分,共十分):

- 1 編:() ()——()
偏:() ()——()
2 凌:() ()——()
陵:() ()——()
3 捐:() ()——()
損:() ()——()
4 緩:() ()——()
暖:() ()——()
5 版:() ()——()
板:() ()——()

五、選出適當的答案(每題一分,共二十分):

- () 1 下列哪一個詞語的意思是「彼此間意見的交流,或訊息的傳遞」?
①觸摸 ②克服 ③溝通 ④鼓勵。
- () 2 「失聰」是什麼意思?
①失去智力 ②失去記憶 ③失去四肢 ④失去聽力。
- () 3 「翻山越嶺」的意思為何?
①形容要處理許多工作 ②形容地勢多變 ③形容長途跋涉,旅途辛苦 ④形容任務複雜、繁重。
- () 4 下列哪一個詞語的意思是「以親身經歷為例證,來勸導別人」?
①自我表現 ②神氣活現 ③現身說法 ④安於現狀。
- () 5 「義行」的意思為何?
①法律規定的行動 ②見義勇為的行為 ③大家同意的行動 ④公開的行為。
- () 6 「他經常與自然為伍。」句中的「為伍」是什麼意思?
①成為隊員 ②排在第五個 ③

家中排行第五 ④同夥、做夥伴。

- () 7 下列哪一個詞語的意思是「嚴謹遵守一定的標準」?
①嚴明 ②嚴重 ③嚴格 ④嚴正。
- () 8 「奇蹟」是什麼意思?
①流傳下來的遺蹟 ②奇怪的痕跡 ③個性古怪 ④令人無法理解的事蹟。
- () 9 奶奶教導我的做人處事方法,我「終身」受用。上述文句「」中詞語的意思,可以替換為下列哪一個詞語?
①出身 ②全身 ③一生 ④親身。
- () 10 「姐姐□□的學習態度是我學習的目標。」空格中應填入下列何者?
①專有 ②專注 ③專門 ④注目。
- () 11 「他是個經驗豐富的籃球教練,□□多次帶領隊伍出國參加比賽。」空格中應填入下列何者?
①曾經 ②歷經 ③不曾 ④途經。
- () 12 「一波波的湖水□□,好像一批批登陸的勇士。」空格中應填入下列何者?
①翻開 ②翻湧 ③翻倒 ④翻動。
- () 13 為了完成這件作品,我「付出」了很多的時間和心力。上述文句「」中詞語的意思,可以替換為下列哪一個詞語?
①花費 ②做出 ③費用 ④浪費。
- () 14 「小火車□□了到祝山看日出的遊客。」空格中應填入哪一個詞語?
①擁擠 ②充滿 ③擠滿 ④擠出。
- () 15 「老師將他的畫作張貼出來,同學的讚嘆聲□□□□。」空格中應填入哪一個詞語?
①樂此不疲 ②此起彼落 ③疲於奔命 ④厚此薄彼。
- () 16 「優秀的小說家總是能編寫出□□□□的故事情節。」空格中應填入哪一個詞語?
①千辛萬苦 ②千軍萬馬 ③千變萬化 ④千篇一律。
- () 17 「每個人都擁有□□,但千萬別讓它變成□□。」空格中依序應填入下列何者?
①夢想、實現 ②空想、夢想 ③夢想、空想 ④空想、實現。
- () 18 「在□□浮雲的背後透出□□亮光,日出的奇景就要上場了。」空格中應填入哪些詞語?
①層層,淡淡 ②層層,厚厚 ③深深,濃濃 ④層層,深深。

() 19 「我欣賞這篇文章□□是因為文筆流暢，□因為它獨到的觀點。」空格中依序應填入下列何者？
①不只，更 ②雖然，卻 ③因為，就 ④只是，卻。

() 20 下列哪一組詞語的關係和「高興／開心」不同？
①寬廣／寬闊 ②緩緩／慢慢 ③溫暖／暖和 ④偏心／公正。

六、依課文內容回答問題：(每題一分，共八分)：

() 1 讀書報告——林書豪的故事一文中，林書豪能精確掌握球場動靜的原因，除了從小打下的籃球基礎外，還有怎樣的學習態度？
①消極 ②灑脫 ③專注 ④謹慎。

() 2 根據阿里山上看日出一文，作者如何知道日出的情景就要上場了？
①西方的天色逐漸發白 ②東方的天色逐漸發白 ③雲海逐漸散去 ④月亮逐漸西沉。

() 3 秋色入山林一文中，為什麼「水面的林影，像是一把熊熊的烈火」？
①湖邊燃燒著樹木 ②湖邊的樹木的葉子轉紅了 ③火紅的彩霞映照在湖面 ④湖中有火紅色的水草。

() 4 根據永遠的馬偕一文，馬偕為什麼想留在臺灣？
①薪水比較豐厚 ②和朋友的約定 ③被美麗的風景吸引 ④有豐富的天然資源。

() 5 讀書報告——林書豪的故事一文中，林書豪能夠在西元二〇一二年二月的比賽中，以好表現贏得眾人注目的原因是什麼？
①平時人緣好，獲得上場機會。 ②平時堅持自我訓練，保持隨時可以上場的狀態。 ③教練臨場指導的成果。 ④隊員把得分機會讓給他。

() 6 大地巨人一詩中，哪一個比喻不正確？
①小草↓絨衣 ②太陽↓火球 ③胸肌↓丘陵和盆地 ④雲彩↓手巾。

() 7 根據阿里山上看日出一文，作者在祝山看日出的順序是如何？
①日出前雲層的變化↓金光四射的太陽↓白雲湧起的變化 ②白雲湧起的變化↓日出前雲層的變化↓金光四射的太陽↓日出前雲層的變化↓白雲湧起的變化↓金光四射的太陽 ③日出前雲層的變化↓白雲湧起的變化↓金光四射的太陽 ④白雲湧起的變化↓金光四射的太陽↓日出後雲層的變化。

() 8 在海倫·凱勒的奇蹟一文中，蘇利文老師透過哪一種方式讓海倫·凱勒了解世界？
①看電影 ②觸摸 ③冥想 ④閱讀書本。

七、照樣寫短語(每格一分，共八分)：

1 () 摘 () 一把 () 雲彩 () 作 () 手巾 ()
• () 剪 () 一段 () () 作 () ()

2 () 成功 () 是留給 () 準備好 () 的人 ()
• () 快樂 () 是留給 () 的人 ()
• () () 是留給 () () 的人 ()

3 () 了解 () () 居家衛生 () 的 () 重要 ()
• () () () 的 () () ()

八、造句(每題三分，共十二分)：

1 無論……始終……

2 如果……就……

3 像……又像……更像……

4 反敗為勝——

九、閱讀測驗(每題一分，共二分)：

享受森林浴時最適合走入森林深處，愈深處芬多精的濃度愈高，最好深入森林一百公尺以上，才能享受真正的新鮮空氣和濃度穩定的芬多精。

森林中的漫步，最直接的療效是能刺激自律神經、安定情緒、促進體內分泌、調整感覺系統，並能集中精神達到健腦作用。

當你在森林中走累了，循著泉聲來到溪泉之前，那種豁然開朗、柳暗花明的感受，也是人間一大樂事。

() 1 本文建議如何才能享受到森林浴的好處？
①一早就出發 ②走入樹林深處 ③赤腳健行 ④在樹林中過夜。

() 2 在深林漫步的好處不包括下列何者？
①集中精神 ②安定情緒 ③促進體內分泌 ④提高智商。